



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS EN
TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Campus Sur - Calle Mercator nº 2 - 28031 Madrid

Nº 19 ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD CELEBRADA EL DÍA 3 DE MAYO DE 2022

Asistentes:

Presidente

D. José Juan Arranz Justel

Subdirector de Calidad y Sostenibilidad

D. César García Aranda

Subdirectora de Ordenación Académica

Dña. Rosa María García Blanco

Subdirector de Investigación, Doctorado y Postgrado

D. Jorge M. Gaspar Escribano

Adjunta a la Dirección para Comunicación e Innovación Educativa

Dña. Sandra Martínez Cuevas (excusa)

Representante Departamento

D. Andrés Díez Galilea

Representante PDI

Dña. Yolanda Torres Fernández

Representante PAS

Dña. Begoña González Sacristán

Delegado de Alumnos

Dña. Elena Cros Alfonso (no asiste)

Técnico de Calidad

Dña. Elisa Otero González

Invitada

Dña. Susana Flores Hernández-Vaquero

Reunida la Comisión de Calidad en la Sala de Juntas, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, se abre la sesión a las 12:10 h, con el siguiente orden del día:

PUNTO 1.- Información sobre el estado de los procesos de renovación y verificación de titulaciones en la ETSITGC.

PUNTO 2.- Cierre de evaluación del Plan Anual de Calidad 2021.

PUNTO 3.- Propuesta de acciones para la elaboración del Plan Anual de Calidad (PAC) para el año 2022.

PUNTO 4.- Ruegos y preguntas.

PUNTO 1.- Información sobre el estado de los procesos de renovación y verificación de titulaciones en la ETSITGC.

César García, Subdirector de Calidad y Sostenibilidad, informa acerca del estado en el que se encuentran los procesos de renovación y verificación de los títulos de la Escuela:

- El Grado en Ingeniería Geomática y el Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial se encuentran en el proceso de Renovación de la Acreditación. Se ha presentado el autoinforme de cada uno de ellos y todavía no hay fecha para la visita del panel; sólo tenemos la referencia de la ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas que recibirá su visita en el mes de julio. Una vez terminada la visita, la Agencia evaluadora (Fundación madri+d) emitirá un informe necesario para la continuidad de la docencia de los títulos.
- Respecto al sello EUR-ACE, estando abierta la convocatoria de este año, nos han comunicado que el proceso, en nuestro caso, debe retrasarse al próximo año porque para optar al sello es necesario disponer al menos de una renovación de la acreditación de los títulos afectados, y no hay tiempo para obtener dicha renovación en la actual convocatoria, antes de participar en la de EUR-ACE.
- En relación al Máster Universitario en Geomática Aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura (Máster GIA), se esperaba recibir informe favorable para su puesta en marcha.
- Jorge Gaspar Escribano, comenta que ha habido que presentar tres alegaciones hasta llegar al cuarto y último informe favorable y que el problema ha sido la doble modalidad de enseñanza (presencial y a distancia), ya que la enseñanza no puede ser síncrona y tiene que haber dos horarios diferenciados para cada modalidad.
- Respecto al Máster Universitario en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías de la Información Geoespacial (Máster ARS), se plantea solicitar una modificación de la memoria.
- Jorge Gaspar informa que el expediente de modificación se abrió en octubre de 2021, pero quedó pendiente de cumplimentar. Después se ha publicado el nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en relación al procedimiento de modificación todavía no se ha actualizado la plataforma del Ministerio de Educación en la que hay que introducir los cambios de la memoria. La Escuela de Industriales tiene un Máster, en el área de Ingeniería Sísmica, en el que la enseñanza teórica es síncrona, y se va a solicitar una modificación de la memoria del Máster ARS en este sentido.

César García explica que todos los títulos del Centro se encuentran en algún proceso de calidad y las incidencias de estos procesos tienen que incluirse en el Plan Anual de Calidad (PAC).

Andrés Díez Galilea pregunta por el Máster propio de Catastro y José Juan Arranz informa que falta documentación de algunos profesores de Catastro, y que está previsto que empiece a impartirse en el próximo curso académico. Añade que hasta que no esté completa toda la documentación necesaria no se va a publicitar.

PUNTO 2.- Cierre de evaluación del Plan Anual de Calidad 2021.

César García ha preparado el documento de valoración del estado de cada una de las acciones de mejora del PAC 2021, y lo explica brevemente:

E1- Las acciones relacionadas con la solicitud/renovación del sello EUR-ACE de los dos Grados pasan al próximo PAC, ya que, como se ha explicado, el proceso se ha pospuesto.

E2- El proceso de recogida de información y organización de la misma, de todas las áreas que afectan al desarrollo de la docencia e implementación de las titulaciones, dentro del procedimiento de gestión continua del sistema de calidad, está en marcha y no se incluye en el PAC 2022.

E3- En cuanto a la orientación y apoyo al estudiante, se están realizando charlas, jornadas, visitas de empresas (al menos, una vez al mes) para despertar mayor interés en los estudiantes y evitar el abandono que se produce después de primer curso. La Delegación de Alumnos del Centro está bastante implicada, y respecto a la orientación laboral, han aumentado mucho las ofertas de empleo en las dos áreas, geomática y geoespacial, tanto para prácticas de estudiantes como para egresados.

Esta acción de mejora se considera en marcha y no pasa al siguiente PAC.

José Juan Arranz comenta que el Equipo de Dirección tiene como proyecto crear una Comisión Asesora de empresas. Para ello hay que elaborar unos estatutos y contar con la participación de empresas y profesionales de los sectores afines. Esta Comisión, que visitaría la Escuela una o dos veces al año, sería fuente de información e ideas sobre el mercado laboral y sus necesidades. También es importante mantener contacto con el Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica.

E4- Se realizan reuniones periódicas con los estudiantes, existe una comunicación fluida con ellos y se han incrementado sus iniciativas en cuanto a organización de eventos, recuperación de asociaciones etc; José Juan Arranz informa que los alumnos han creado una asociación sectorial de Topografía para mantener reuniones periódicas con las demás delegaciones de España. Es importante que exista una actividad universitaria además de las clases y el estudio, que puede fidelizar y retener alumnado.

Los objetivos de esta área de mejora se consideran alcanzados.

E5- Esta acción continúa en el PAC 22, para recoger el desarrollo, y la coordinación y planificación docente del Máster GIA En primera instancia, hay que dar publicidad de dicho Máster entre los alumnos de Grado de la Escuela.

E6- Una vez implantados los cuatro cursos de los títulos de Grado, se ha formalizado una Subcomisión de Coordinación Académica horizontal y vertical por acuerdo de la Comisión de Ordenación Académica del Centro. Rosa García explica su composición y que ha habido dos reuniones. Se ha escrito a los profesores para solicitar que comuniquen incidencias como solapes, carencias etc, y estas incidencias se llevarán a una próxima reunión para su análisis y búsqueda de soluciones. Los objetivos de esta acción de mejora se consideran alcanzados.

PUNTO 3.- Propuesta de acciones para la elaboración del Plan Anual de Calidad (PAC) para el año 2022.

César García explica que la propuesta para el PAC 2022 incluye las acciones que, como se ha informado en el punto 1, tienen que ver con los procesos de renovación de la acreditación de los dos Grados, la obtención del sello EUR-ACE para estos títulos y el desarrollo docente del Máster GIA.

Jorge Gaspar cree que es necesario que exista una coordinación docente para ajustar la impartición de la modalidad a distancia del Máster GIA, se tratará de equilibrar las actuaciones y metodologías, y el uso de recursos y nuevas herramientas.

César García propone incluir en el próximo PAC, una acción relacionada con la comunicación y el asesoramiento por parte de empresas e instituciones de los sectores de la geomática y geoespacial, en el ámbito de las titulaciones presentes y futuras. Teniendo en cuenta que la UPM realiza encuestas a los egresados y a los empleadores cada dos años, y que estas encuestas son muy generalistas, se podría diseñar y enviar un cuestionario a los empleadores sobre el perfil de los egresados. También se incluiría la propuesta de creación de una Comisión Asesora de empresas.

El PAC 2022, se enviará por correo electrónico para su aprobación telemática. Después se llevará a Junta de Escuela para su aprobación.

PUNTO 4- Ruegos y preguntas.

No hay intervenciones.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 13:15h del día 3 de mayo de 2022.

Vº Bº

EL PRESIDENTE,

EL SECRETARIO